

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МР ЕРМЕКЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
«23» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
А.А. Иванова
Пр. № 5/1 «23» 01 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета обучающихся
№ 4 «22» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета родителей
№ 2 «22» 01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным программам.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.2. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

2.4. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Принципы

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся объединений Учреждения строятся на следующих принципах:

- объективности;
- независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости проведения процедуры аттестации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Функции:

- учебная, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая, так как позволяют детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

3.3. Процесс текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

3.3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и проводятся в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; смотр.

3.3.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.3.4. Если обучающийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Содержанием промежуточной аттестации являются:

- начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;
- содержание изученного текущего программного материала;
- содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- - критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- - критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность.

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются педагогом дополнительного образования.

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику деятельности объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков
- количество обучающихся, полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе
- перечень основных причин невыполнения программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению программы;
- рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

Приложение 1

Ведомость
промежуточной и итоговой аттестации
на 20__-20__ уч.г.

Объединение _____

Педагог дополнительного образования _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

Срок обучения _____

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, спектакль, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

Формы итоговой аттестации: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнование, итоговая шоу-программа, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, экзамен, реферат, творческий проект и другие.

| № | ФИ обучающегося | Уровень усвоения программы | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | Итог года |
| | | Начало года, (октябрь) (дата) | Середина года (декабрь) (дата) | Конец года (апрель) (дата) | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

« _____ » _____ 20__ / _____

Подпись Ф.И.О. педагога

Начало учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Середина учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Итоговая аттестация

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Результаты за год:

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: